

Inkluzija

Vrsta: Seminarski | Broj strana: 9 | Nivo: FASPER

“Licnost je na prvom mestu, a ne stepen ometenosti ili invalidnost”

-je pokret u okviru socijalnog modela koji kao osnovni problem naglasava odnos drustva prema razlicitosti (intelektualno, kulturoloski, jezickim...)

Inkluzija pruza mogucnost odlucivanja o vlastitom zivotu i preuzimanju odgovornosti.

Inkluzija nije samo human odnos prema deci sa teskocama u razvoju, vec i human odnos prema sopstvenom zivotu i buducnosti.

U strucnoj literaturi se cesto pravi razlika izmedju pojma intergracije i pojma inkluzije.

-Intergracija podrazumeva ubacivanje deteta u postojeći sistem onakav kakav jeste u kome dete “pliva” zahvaljujuci najviše svojoj snalazljivosti, upornosti i uz pomoc ogromnog zalaganja roditelja, dok inkluzija podrazumeva da novi reformisani system daje strucnu i moralnu podrsku u obrazovanju, opstem razvoju i napredovanju. (Radoman, 2004)

Zato treba reci, inkluzija je proces koji zavisi od nas i od kojeg svi imamo dobiti, da pruza mogucnost o vlastitom zivotu i preuzimanju odgovornosti.

-CLAN 28 Konvencije UN o pravima deteta:

-Dete ima pravo na obrazovanje. Drzava je obavezna da osigura besplatno i obavezno obrazovanje, podstice razlicite oblike srednjeg obrazovanja, dostupne svima i omoguci pristup visem obrazovanju u skladu sa sposobnostima deteta.

-Skolska disciplina ce se sprovoditi u skladu sa pravima deteta i uz ppostovanje njegovog dostojanstva....
“Zasto inkluzija mora da pocne u ranim godinama”

-Pre nego sto se dete ukljucivalo u inkluzivno obrazovanje, prolazilo bi prvo kroz program rane intervencije-kod kuce u krugu porodice, u redovnom vrticu, u specijalnoj ustanovi, kroz pripremne programe kao sto su vezbanje kognitivnih sposobnosti, motoricke sposobnosti, sposobnosti samopomoci u svakodnevnom zivotu, socijalne pomoci, emocionalne pomoci.

Deset razloga za inkluziju:

Zasto je inkluzivno obrazovanje ljudsko pravo i zasto je u socijalnom smislu, dobro.

-LJUDSKA PRAVA-

1) Sva deca imaju pravo da uce zajedno.

(ometena deca da drugom decom usvaja gradiva, razvijaju se drugarstva)

-1-

2) Deca ne treba da budu obezvređena ili diskriminisana iskljucivanjem ili isterivanjem zbog svojih smetnji u razvoju ili teskoca u ucenju.

(predrasude roditelja dece bez ometenosti, kod nastavnika, vaspitaca, skolske administracije....)

3) Decu ne treba stititi jednu od drugih.

4) Nema legitimnih razloga za odvajanje dece zbog njihovog obrazovanja. Deca treba da budu zajedno-to ima prednosti i dobrobit za sve.

(cesta je praksa odvajanja dece sa p.p. od porodice i smestanje u institucije zatvorenog tipa i domove sto najcesce ima lose mentalno higijenske afekte...)

-DOBRO OBRAZOVANJE-

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU. -----**

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com